

Curriculum EVANGELISCHE RELIGION Sek II G8 & G9

Jahrgang	Themen	Methodenbeispiele
<p>11 (G9)</p> <p>10 (G8) Einführungsphase</p>	<p>Wozu glauben, woran glauben – Ich weiß doch alles! (Themenfeld 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Religion? Funktionen von Religion • Was heißt Evangelisch? Reformation und Protestantismus heute • Ist der Glaube nicht durch die Naturwissenschaft überholt? (Analyse der Schöpfungserzählungen, Mythosbegriff...) • Die Antwort des Buddhismus (optional) <p>Die christliche Hoffnung – Eine Hilfe für die Lösung von Gegenwarts- und Zukunftsfragen (Themenfeld 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reich-Gottes-Predigt Jesu • Christliche Hoffnung auf das Leben nach dem Tod (1. Kor 15) • Apokalyptisches Denken zur Zeit Jesu und in der Gegenwart 	<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre von Schlüsseltexten des Alten und des Neuen Testaments • Filmanalyse (GA): Luther • Rollenspiel: Kreationismus im Biologiebuch <ul style="list-style-type: none"> • Verfremden biblischer Gleichnisse • Film: Hinter dem Horizont (Optional) • Podiumsdiskussion: Was heißt hier Sekte?

Jahrgang	Themen	Methodenbeispiele
<p>12 (G9)</p> <p>11 (G8) Qualifikations- phase 1</p>	<p>Können wir Jesus heute noch ernst nehmen? (Themenfelder 2 + 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind die biblischen Quellen glaubwürdig? • Was für ein Mensch war Jesus? • Was hat Jesus gepredigt? Zum Selbstverständnis Jesu, Bergpredigt • Theologische Bedeutung von Passion und Auferstehung, Vergleich konkurrierender Deutungen <p>Gott auf der Spur (Themenfeld 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder in der Bibel und in der Kunst • Gott hat viele Gesichter: ausgewählte Gottesbilder, insbesondere: Gottesbild der Exoduserzählung • Religionskritik bei Feuerbach und Freud • Theodizeeproblem: Hiob 	<ul style="list-style-type: none"> • Literarkritik • Historisch-Kritische Exegese • Kontextuelle Exegese • Analyse theologischer Texte • Synoptischer Vergleich der Passions- und Ostererzählungen <ul style="list-style-type: none"> • Bildanalyse • Projekt: Gott hat viele Gesichter (optional) <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel: Hiob und seine Freunde

Jahrgang	Themen	Methodenbeispiele
<p>13 (G9)</p> <p>12 (G8) Qualifikations- phase 2</p>	<p>Kirche auf dem Weg in die Zukunft und in Krisensituationen (Themenfelder 3 + 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anfänge der Kirche: Pfingsten • Kirche als Leib Christi in der paulinischen Theologie • Von der verfolgten Kirche zur Staatskirche (Konstantinische Wende) • Kirche im 3. Reich: Bekennende Kirche und Deutsche Christen, Barmer Theologische Erklärung, • Zwei-Reiche-Lehre und Königsherrschaft Christi • Gerechtigkeit als Aufgabe der Kirche <p>Sinnggebung menschlichen Daseins und verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation (Themenfeld 5))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild und der Umgang mit menschlichem Leben zu Beginn und am Ende des Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontextuelle Exegese von Apg 2 und 3 und 1. Korinther 12 • Auswertung und Analyse von Zeugnissen der Kirchengeschichte • Analyse von zeitgeschichtlichen Dokumenten aus der Zeit des Nationalsozialismus • Lektüre einer Ganzschrift: „Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit“ EKD 1997 • Rollenspiele zu ethischen Dilemmata