

## Curriculum FRANZÖSISCH Sekundarstufe I

Klasse	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methodenbezogene ( <i>handlungsorientierte</i> ) Kompetenzen	Sonstiges
6/7/8	<p><b>a) kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich und seinen Lebensraum / Wohnort vorstellen</li> <li>• über eigene Interessen, Hobbys, Vorlieben sprechen</li> <li>• Tagesablauf beschreiben</li> <li>• Einkaufsgespräch führen</li> <li>• über Schule sprechen</li> <li>• über Probleme sprechen und seine Meinung äußern / argumentieren</li> <li>• über Kleidung und Essen sprechen</li> <li>• ein einfaches Chanson verstehen</li> <li>• über ein Erlebnis berichten, über Ferienpläne sprechen</li> </ul> <p><b>b) interkulturelle Kompetenzen</b> Orientierungswissen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persönliche Lebensgestaltung: französisches Alltagsleben kennen lernen</li> <li>• Schule, Ausbildung, Beruf</li> <li>• gesellschaftliches Leben</li> <li>• Paris und andere Regionen Frankreichs mit ihren Besonderheiten</li> </ul>	<p><b>a) Wortschatz zu folgenden Lebensbereichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und sich vorstellen, Alter angeben</li> <li>• Zimmer beschreiben</li> <li>• Hobbys, Vorlieben benennen</li> <li>• Uhrzeit, Zahlen, Wochentage, Monate, Jahreszeiten</li> <li>• Schule, Stundenplan</li> <li>• Essen, Kleidung</li> <li>• soziales Engagement</li> <li>• körperliches Empfinden</li> </ul> <p><b>b) Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel, Teilungsartikel</li> <li>• regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens und Imperativ</li> <li>• Possessivbegleiter, Demonstrativbegleiter</li> <li>• Adjektive</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Negation</li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Objektpronomen</li> <li>• Präpositionen</li> <li>• Passé composé mit avoir und être</li> <li>• Futur composé</li> </ul> <p><b>c) methodische Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschließungstechniken</li> <li>• Wortbildung</li> <li>• Einordnung in Sachgruppen</li> <li>• Arbeiten mit zweisprachigem Wörterbuch</li> <li>• selektives Hörverstehen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Notizen anfertigen, Wörter umschreiben</li> <li>• Texterschließungstechniken</li> <li>• Brief, E-mail, Postkarten schreiben</li> <li>• Rollenspiel vorbereiten und durchführen</li> </ul>	<p><b>Leistungsbewertung</b> 2 einstündige Klassenarbeiten pro Halbjahr.</p> <p>Sonstige Leistungen im Unterricht, ggf. schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen und schriftliche Übungen, z. B. Vokabeltests.</p> <p>Weitere Formen nach Maßgabe der Fachkonferenz.</p> <p><b>Lehr- und Lernmittel:</b> z. B. Découvertes, Klett Verlag</p> <p><b>Wochenstunden: 4</b></p> <p>Aufgrund neuer Richtlinien für das Abitur nach 8 Schuljahren wird das Curriculum in den nächsten Monaten überarbeitet.</p>



Klasse	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Methodenbezogene ( <i>handlungsorientierte</i> ) Kompetenzen	Sonstiges
9/10	<p><b>a) kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Vergangenheit sprechen</li> <li>• einen Ferientag schildern</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> <li>• Zweifel, Mitleid, Neugier ausdrücken</li> <li>• jemanden ermuntern, ermahnen</li> <li>• ein Telefongespräch vorbereiten und führen</li> <li>• über Musik, einen Comic sprechen</li> <li>• über die Rolle audiovisueller Medien sprechen</li> <li>• über Ausbildung, berufliche Erfahrung und verschiedene Berufe sprechen</li> <li>• einen literarischen Text erschließen</li> <li>• die Fortsetzung einer Geschichte schreiben</li> <li>• einen Lebenslauf und eine Bewerbung verfassen</li> <li>• idiomatische Ausdrücke verstehen</li> <li>• Tätigkeiten vergleichen</li> <li>• telefonische Auskünfte einholen und einen Termin vereinbaren</li> <li>• in einem Konflikt vermitteln</li> </ul> <p><b>b) interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Orientierungswissen zu folgenden Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur, Wissenschaft, Technik und Geschichte</li> <li>• literarische Texte, Jugendromane, Comics erschließen</li> <li>• Francophonie</li> <li>• deutsch-französische Beziehungen</li> <li>• das politische System Frankreichs mit dem deutschen vergleichen</li> </ul>	<p><b>a) Wortschatz zu folgenden Lebensbereichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindheit, Jugend</li> <li>• Urlaub, Leben auf dem Land</li> <li>• Comic, Roman: Texterschließungsvokabular</li> <li>• Abitur in 12 Jahren</li> <li>• audiovisuelle und Printmedien</li> <li>• soziales Engagement in Frankreichs</li> <li>• Jugendsprache</li> <li>• Schüleraustausch</li> <li>• Personenbeschreibung</li> <li>• Berufe</li> <li>• politisches und geschichtliches Fachvokabular</li> </ul> <p><b>b) Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imparfait und passé composé</li> <li>• accord des participe passé</li> <li>• Adjektive und Adverbien und deren Steigerung</li> <li>• plus-que-parfait</li> <li>• Imperativ mit Pronomen</li> <li>• futur simple</li> <li>• Konditionalsätze</li> <li>• Infinitivkonstruktionen</li> <li>• Indirekte Rede und Frage</li> <li>• Inversionsfrage</li> <li>• Pronomen und Fragepronomen</li> <li>• subjonctif</li> <li>• gérondif</li> <li>• Passiv</li> </ul> <p><b>c) methodische Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text gliedern und zusammenfassen</li> <li>• Fehlererkennungs- und Fehlervermeidungsstrategien</li> <li>• Erfassung, Strukturierung und Systematisierung des Wortschatzes</li> <li>• kursorisches und textverarbeitendes Lesen</li> <li>• Arbeiten mit einsprachigem Wörterbuch</li> <li>• detailliertes Erschließen von Hörtexten</li> <li>• Buchrezension</li> <li>• kreativer Umgang mit Texten</li> <li>• Beschreibung und Interpretation von Bildmaterialien (Foto, Karikatur etc.)</li> </ul>	<p><b>Leistungsbewertung</b></p> <p>2 zweistündige Klassenarbeiten pro Halbjahr.</p> <p>Sonstige Leistungen im Unterricht, ggf. schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen und schriftliche Übungen, z.B. Vokabeltests.</p> <p>Weitere Formen nach Maßgabe der Fachkonferenz.</p> <p><b>Lehr- und Lernmittel:</b> z.B. Découvertes Cours Intensif 2, Klett Verlag</p> <p><b>Wochenstunden:</b> 3</p> <p>Aufgrund neuer Richtlinien für das Abitur nach 8 Schuljahren wird das Curriculum in den nächsten Monaten überarbeitet.</p>