

## **Schulcurriculum Gymnasium Mülheim, Katholische Religionslehre, Sek. II (2011-2012)**

### **Einführungsphase: 1. Halbjahr**

#### **Kursthema: WOZU GLAUBEN, WORAN GLAUBEN – ICH WEISS DOCH ALLES!**

##### **Obligatorische Inhalte:**

1. Glauben und Wissen / Religionskritik
2. Wege des Redens von Gott / Biblisches Sprechen von Gott

##### **Aspekte der Entfaltung:**

1. Warum Religionsunterricht? (Legitimationsfrage)
2. Religion / Glauben: Was ist das? Einführung in den Schöpfungsglauben (Gen 1,1-3,24)
3. (Natur-) Wissenschaft – (Schöpfungs-) Glaube: Wie stehen sie zueinander?
4. Grundlage des christlichen Glaubens: Einführung in die Bibel
5. arbeitsteiliges Gruppenreferat: Thema nach Absprache (siehe Kursthema!)

##### **Zuordnung von Methoden:**

1. Methoden der Schriftauslegung
2. Vorstellen und Einüben der verbindlichen Operatoren für das Fach KR
3. arbeitsteilige Gruppenreferate

### **Einführungsphase: 2. Halbjahr**

#### **Kursthema: WARUM CHRISTLICH HANDELN – MENSCHSEIN GENÜGT DOCH!**

##### **Obligatorische Inhalte:**

1. Menschsein in heilgeschichtlicher Sicht
2. Handeln aus dem Glauben
3. Reich-Gottes-Verkündigung Jesu
4. Grundbegriffe, Modelle und Charakteristika christlicher Ethik

##### **Aspekte der Entfaltung:**

1. Christliches Menschenbild anhand ausgewählter Bibelstellen
2. Existentialismus (Camus)
3. Die Begründung sittlicher Normen: deontologischer und teleologischer Argumentationstyp  
Welche Handlungsimpulse resultieren aus dem christlichen Menschenbild? (aufgezeigt an ausgewählten konkreten ethischen Problemfeldern (z.B. Gentechnik, Umgang mit Sterben und Tod....))



## **Jahrgang Q 1.1/12.1 (G 8 und G 9)**

### **Kursthema: Können wir Jesus noch ernst nehmen?**

#### **Obligatorische Inhalte:**

1. Reich-Gottes-Verkündigung Jesu
2. Tod und Auferstehung Jesu
3. Heilsbedeutung Jesu Christi

#### **Aspekte der Entfaltung:**

1. Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt
2. Deutungen des Todes Jesu: neutestamentliche Texte im Vergleich (Mk 15,33-41 par.)
3. Deutungen der Auferstehung Jesu: Erzählungen vom leeren Grab und Erscheinungsgeschichten (Mk 16,1-8 par.)

#### **Zuordnung von Methoden:**

Methoden der Schriftauslegung

## **Jahrgang Q 1.2/12.2 (G8 und G9)**

### **Kursthema: Heutzutage noch an einen Gott glauben – Die christliche Antwort auf die Gottesfrage**

#### **Obligatorische Inhalte:**

1. Wege des Redens von Gott / Biblisches Sprechen von Gott
2. Glauben und Wissen / Religionskritik
3. Praxis des Glaubens / Spiritualität

#### **Aspekte der Entfaltung:**

1. Die Gottesbilder der Exodus-Erzählung (Ex 3, 1-17; 20, 1-21; 24, 1-18; 33; 12-23)
2. Religionskritische Erklärungen der Rede von Gott: (Feuerbachs religionskritische Erklärung der Rede von Gott →) Der religionskritische Ansatz von Sigmund Freud
3. Die Theodizeefrage: Auszüge aus dem Buch Hiob und ausgewählte Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott (Hiob 1-3; 12; 14; 19; 29-31; 38-40; 42)

#### **Zuordnung von Methoden:**

Methoden der Schriftauslegung

#### **Sonstige Festlegungen:**

Facharbeit als Ersatz der ersten Klausur



## **Jahrgang 13.1**

### **Kursthema: Wozu soll Kirche gut sein?**

#### **Obligatorische Inhalte:**

1. Ursprung der Kirche
2. Auftrag der Kirche
3. Wirklichkeit der Kirche

#### **Aspekte der Entfaltung („Pflichtprogramm“):**

1. Kirchliches Selbstverständnis im II. Vaticanum: „Das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen“ – Die Erklärung „Nostra Aetate“ (wurde bereits im 2. Kurshalbjahr 2009/2010 unterrichtet!)
2. Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart

#### **Zuordnung von Methoden:**

Methoden der Schriftauslegung

## **Jahrgang 13.2**

### **Kursthema: DIE CHRISTLICHE HOFFNUNG – EINE HILFE FÜR DIE LÖSUNG VON GEGENWARTS- UND ZUKUNFTSFRAGEN!**

#### **Obligatorische Inhalte:**

1. Reich-Gottes-Verkündigung Jesu
2. Eschatologische Verheißung und Erfüllung

#### **Aspekte der Entfaltung:**

Christliche Hoffnung auf Vollendung: Apokalyptisches Denken als Ausdruck von Zukunftsangst und Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und in der Gegenwart