

Curriculum LATEIN Sekundarstufe I (Schuljahr 2011/2012)

Die Kernlehrpläne sind als kompetenzorientierte Unterrichtsvorhaben konzipiert.

„Im Zentrum Unterrichts steht die Arbeit an lateinischen Texten. Das Verstehen lateinischer Texte und die Auseinandersetzung mit ihnen erfolgen durch Vorgänge der Erschließung, Übersetzung und Interpretation“ (Kernlehrplan Latein, S. 13)

Folgende **Fachkompetenzen** werden im Lateinunterricht erworben:

- **Textkompetenz,**
- **Sprachkompetenz,**
- **Kulturkompetenz,**
- **Methodenkompetenz** (fachspezifische Methoden z.B. zur Vorerschließung von Texten!).

Die Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 9 können im Einzelnen dem Kernlehrplan entnommen werden.

Darüber hinaus sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende der Sekundarstufe I (Ende Klasse 9) **Transferkompetenzen** besitzen, die sich aus den Fachkompetenzen ergeben und die Schülerinnen und Schüler befähigen, andere – insbesondere romanische – Fremdsprachen leichter zu erlernen und auch in der Anwendung und Reflexion der deutschen Sprache sowie der wissenschaftlichen Fachsprache sicherer zu sein. Ferner sollen durch die Auseinandersetzung mit den Inhalten des Lateinunterrichtes die kulturellen und interkulturellen Fähigkeiten (Bedeutung der Romanisierung für weite Teile Europas und auch anderer Erdteile!) ausgebildet werden.

Die **Fachkompetenzen** werden im Lateinunterricht an unterschiedlichen thematisch-inhaltlichen Unterrichtsgegenständen eingeübt, die in der Phase des Spracherwerbs i. d. R. durch das Lehrbuch (bei uns zurzeit Felix.neu für die Klassen 6 und 7, Lumina für die Klasse 8) vorgegeben sind.

L6 (Latein ab Klasse 6)


Klasse	Kompetenzen	Sonstiges
6	<p>Sprachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der lat. Formenlehre, Syntax und Stilistik im Vergleich mit zuvor erlernten Sprachen (i.d.R. Deutsch, Englisch), • grundlegende Wortschatzarbeit (ca. 450 Wörter) <p>Textkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorerschließen und Übersetzen von Erzählungen, Alltagsgesprächen, Briefen, Anekdoten, Inschriften; • Einführung in die Textreflexion (Interpretation) <p>Kulturkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des römischen Alltagslebens: Die Bedeutung des Forums, Leben in der Stadt Rom und auf dem Land, Bedeutung und Untergang Pompejis, Entertainment in der Antike: Theater / Amphitheater Auseinandersetzung bzw. (kontrastiver) Vergleich mit der heutigen Lebenswelt <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Methoden der phrastischen und transphrastischen Texterschließung • Einführung in die Methoden der Wortschatzarbeit • Einführung in die Systematisierung sprachlicher Erscheinungen (Sprache als System) 	<p>Lehrwerk Felix neu Verlag C.C. Buchner, Lektionen 1 – 23</p> <p>Dem Inhaltsverzeichnis können die Kompetenzen, die in den einzelnen Lektionen erworben werden, entnommen werden.</p> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 6</p>
7/8	<p>Sprachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der Kenntnisse der lat. Formenlehre, Syntax und Stilistik (kontrastiv zu anderen Sprachen) • erweiternde Wortschatzarbeit (z. B. auch Erweiterung des deutschen Wortschatzes und einer differenzierten Ausdrucksweise im Deutschen) • Folgende Sprachkompetenzen werden mit Hilfe geeigneter Lehrbuchtexte (z.B. Lehrbuch „Latinum“ ab L 17) erworben: nd-Formen, Abl. Absolutus, PPA, Bildung von Adverbien, Steigerung von Adjektiven und Adverbien, Deponentien. <p>Textkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekodierung und Rekodierung (Vorerschließung und Übersetzung) anspruchsvollerer lat. (Lehrbuch-)Texte • Vertiefung der Textinterpretation im Sinne der historischen Kommunikation <p>Kulturkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse der Mythologie und Religion (Troja) • Einführung in zentrale Aspekte der römischen Geschichte, des römischen Staates und seiner Gesellschaft <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der in Jg. 6 beschriebenen Methoden und eigenständiges Anwenden dieser Methoden 	<p>Lehrwerk Lumina Verlag Vandenhoeck & Ruprecht Lektionen 11 – 26 bzw. Felix neu ab Lektion 24</p> <p>Dem Inhaltsverzeichnis können die Kompetenzen, die in den einzelnen Lektionen erworben werden, entnommen werden.</p> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 6</p>

L6 (Latein ab Klasse 6)

Klasse	Kompetenzen	Sonstiges
9	<p>Sprachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wortschatzes auf ein lektürerelevantes Niveau • Einführung in die Arbeit mit einem zweisprachigen Lexikon (Stowasser) • Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Formenlehre, Syntax und Stilistik im Hinblick auf das Verständnis leichter und mittelschwerer lat. Originaltexte <p>Textkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festigung der Dekodierung und Rekodierung lat. Texte (leichtere und mittelschwere Originaltexte) und deren Interpretation, in Auswahl: Martials Epigramme, Auszüge aus Caesars Bellum Gallicum – ein Bellum iustum?! (aufgezeigt am Bellum Helveticum); Leserlenkung in der römischen Republik (1. Halbjahr) • Erleben und Dichtung – Welterfahrung in poetischer Gestaltung: Dauer und Wandel (in Auswahl: Ovids Metamorphosen und deren Rezeption) • Einführung in die römische Dichtung: Hexameter (2. Halbjahr) • Übersetzen von Erzählungen, Alltagsgesprächen, Briefen, Anekdoten, Inschriften • Einführung in die Textreflexion (Interpretation) <p>Kulturkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse, die das politisch-gesellschaftl. System betreffen • Rezeption und Tradition (siehe Lektüre: Epigramme Martials und Metamorphosen!) • Vertiefung der Kenntnisse der Denk- und Verhaltensweisen der Menschen in der Antike und reflektierte Auseinandersetzung damit <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinführung zur selbstständigen Anwendung der o. g. fachspezifischen Methoden 	<p>Lehrwerk Lektüren aus dem Klett-Verlag bzw. von V & R in Kopie</p> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 5</p>



L8 (Latein ab Klasse 8)

Klasse	Kompetenzen	Sonstiges
8	<p>Sprachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler erlernen einen Grundwortschatz von ca. 450 Wörtern. Sie erlernen in diesem Zusammenhang semantisch-syntaktische Umfeldler von Wörtern, Wortarten und Flexionsklassen unterscheiden. • Sie kennen typische Elemente der Zusammensetzung lat. Wörter und können sie zur Aufschlüsselung neuer Wörter anwenden. • Die Schülerinnen und Schüler verfügen weiterhin über einen erweiterten Wortschatz in der deutschen Sprache und können Zusammenhänge zu bereits erlernten Fremdsprachen herstellen. • Im Bereich der Grammatik beherrschen sie ausgewählte Formen lat. Konjugations- und Deklinationsklassen, können Satzarten und deren Funktion unterscheiden, können wichtige sprachstrukturelle Unterschiede im Deutschen und Lateinischen benennen und bei der Übersetzung berücksichtigen. <p>Textkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können didaktisierte lat. Texte satzübergreifend und satzweise dekodieren und wieder rekodieren. • Sie können lat. Texte sinnbetont vorlesen und können sie interpretieren. • Sie erweitern durch das sprachkontrastive Arbeiten ihre Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit im Deutschen. <p>Kulturkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler erwerben Grundkenntnisse auf kulturellem und historischem Gebiet der griechisch-römischen Antike. <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler erwerben ein Repertoire an fachspezifischen Lern- und Arbeitstechniken und können sie für das selbstständige und kooperative Lernen anwenden. 	<p>Latein wird als dritte Fremdsprache erlernt, was bedeutet, dass das Erlernen von sprachlichen Regeln, Strukturen und Formen verstärkt im Sprachenvergleich erfolgt. Ferner wird in einer gestrafften Spracherwerbsphase mehr auf den Einsatz kognitiver Lernverfahren geachtet. In den Jahrgängen 8 und 9 wird die grundlegende Fähigkeit zur historischen Kommunikation auf der Basis didaktisierter Texte erworben.</p> <p>Lehrwerk Latinum Verlag Vandenhoeck & Ruprecht Lektionen 1 – 13</p> <p>Dem Inhaltsverzeichnis können die Kompetenzen, die in den einzelnen Lektionen erworben werden, entnommen werden.</p> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 4</p> 

L8 (Latein ab Klasse 8)

Klasse	Kompetenzen	Sonstiges
9	<p>Sprachkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler beherrschen einen Lernwortschatz von 900 Wörtern in thematischer und grammatischer Strukturierung. Sie können grundlegende Regeln der Ableitung und Zusammensetzung lat. Wörter zur Aufschlüsselung neuer Wörter anwenden und diese auf andere Fremdsprachen übertragen. Im Bereich der Grammatik beherrschen sie den lateinischen Formenbestand und können sprachkontrastiv Strukturen im Lateinischen wie im Deutschen vergleichen und bei der Übersetzung zunehmend reflektiert gebrauchen. Sie können die für die Grammatik relevante Fachterminologie i. d. R. korrekt anwenden. Folgende Sprachkompetenzen werden kursorisch erworben: Bildung von Adverbien, Steigerung von Adjektiven und Adverbien, Deponentien. <p>Textkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler können anspruchsvollere didaktisierte Texte angemessen dekodieren und rekodieren. Sie sind ferner in der Lage diese Texte im Sinne der historischen Kommunikation zu interpretieren und erweitern in diesem Zusammenhang ihre Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit im Deutschen. <p>Kulturkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erwerben vertiefte Kenntnisse der griechisch-römischen Antike und sind in der Lage, zu den in den Texten angesprochenen Problemen begründet Stellung zu beziehen und diese auch mit Phänomenen der Rezeption und Gegenwart vergleichen. <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schüler können ihr Repertoire fachspezifischer Methoden sowie grundlegender Arbeits- und Lerntechniken zunehmend sicher für das selbstständige Lernen und kooperative Arbeiten anwenden. 	<p>Lehrwerk Latinum Verlag Vandenhoeck & Ruprecht Lektionen 14 – 24</p> <p>Dem Inhaltsverzeichnis können die Kompetenzen, die in den einzelnen Lektionen erworben werden, entnommen werden.</p> <p>Anzahl der Klassenarbeiten: 4</p>

