

Curriculum PÄDAGOGIK Sekundarstufe II

1. Kursthema: Erziehungssituation und Erziehungsprozesse

Warum ist es wichtig, sich mit pädagogischen Fragestellungen auseinander zu setzen?

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
10	<p>Das Individuum im Erziehungsprozess</p> <p>Erziehungsverhalten und Legitimation von Erziehungspraktiken</p> <p>Erziehung in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten</p>	<p>Formen familialer und außerfamilialer Erziehung Erziehungsbedürftigkeit/-notwendigkeit am Beispiel Wolfskinder</p> <p>Macht und Autorität als pädagogisches Phänomen/Problem</p> <p>Klärung von pädagogischen Grundbegriffen:</p> <p>Erziehung, Sozialisation, Enkulturation, Pädagogik, Erziehungswissenschaft</p> <p>Das pädagogische Verhältnis Erziehungsziele, -mittel, -stile</p> <p>Erziehung in früheren Epochen Erziehung in verschiedenen Milieus und Kulturen</p>	<p>Georg Bubolz: Erziehungssituation und Erziehungsprozesse, Bd.1, Cornelsen Verlag Berlin 2006</p> <p>Heinz Dorlöchter, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 1. Schöningh Verlag Braunschweig 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Nachschlagewerken (päd. Lexikon) • Durchführung von Rollenspielen • Biografisches Arbeiten • Bilderarbeit • Filmanalyse • Pro-Contra Debatte • Kooperatives Arbeiten • Statementspiel • Texterarbeitung: Markierungsmethode, sachgerechtes Strukturieren von Texten • Präsentation • Projektartiges Arbeiten



2. Kursthema: Lernen und Entwicklung

Wie eignen sich Menschen ihre Welt an und wie kann dies für die Persönlichkeitsentwicklung pädagogisch gefördert werden?

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
10	<p>Beobachtung, Beschreibung und Analyse von Lernvorgängen</p> <p>Entwicklungsprozesse und Lernprozesse</p> <p>Beeinflussung von Lernprozessen und Selbststeuerung des Lernens</p>	<p>Vergleich von Lerntheorien (klassische und operante Konditionierung, Imitationslernen, Lernen durch Einsicht)</p> <p>Begriffsklärung: Entwicklung, Lernen, Reifung, Sozialisation</p> <p>Modell der Beschreibung psychosexueller Entwicklung: Sigmund Freud</p> <p>Lernen lernen (Lernorganisation, Lernhilfen, Lehr-/Methoden)</p>	<p>Georg Bubolz: Lernen und Entwicklung, Bd.2, Cornelsen Verlag Berlin 2006</p> <p>Heinz Dorlöchter, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 1. Schöningh Verlag Braunschweig 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anfertigen von Referaten und Protokollen • Reflektierte Stellungnahme zu wissenschaftlichen Theorien • Durchführung von Experimenten • Hypothesenbildung • Erarbeitung von Modellen • Internetrecherche



1. Kursthema: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit

Was brauchen Kinder, um sich physisch, psychisch und sozial stabil zu entwickeln und wie kann dies pädagogisch gefördert werden?

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
11	<p>Grundlagen und Interdependenz von Entwicklung und Sozialisation</p> <p>Modelle der wissenschaftlichen Erfassung von Entwicklung, Sozialisation und Entwicklungsstörungen im Kindesalter</p> <p>Pädagogisches Denken und Handeln aufgrund von Erkenntnissen über Entwicklung und Sozialisation</p>	<p>Anlage-Umwelt-Problematik</p> <p>Modell der kognitiven Entwicklung nach Jean Piaget (nur LK)</p> <p>Psychosoziale Entwicklung im Kindesalter von Erik H. Erikson</p> <p>Sozialisation als Rollenlernen nach George Herbert Mead</p> <p>Elementarpädagogische Modelle: Montessori und Reggio-Pädagogik</p>	<p>Georg Bubolz: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit, Bd.3, Cornelsen Verlag Berlin 2006</p> <p>Heinz Doriöchter, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 2. Schöningh Verlag Braunschweig 2007</p> <p>Heribert Fischer: Ergänzungsband Zentralabitur NRW, Cornelsen Verlag, Berlin 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Arbeiten und Lernen • Kritische Reflexion von Modellen • Anfertigen von Thesenpapieren • Anfertigen von Referaten und Protokollen • Reflektierte Stellungnahme zu wissenschaftlichen Theorien • Durchführung von Experimenten • Hypothesenbildung • Erarbeitung von Modellen +kritische Würdigung



2. Kursthema: Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter

Warum verlaufen im Jugend- und Erwachsenenalter Entwicklung und Sozialisation oft krisenhaft und wie kann Pädagogik hier präventiv und intervenierend eingreifen?

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
11	<p>Entwicklung, Sozialisation und ihre Risiken in Pubertät und Jugendalter und ihre wissenschaftliche Erfassung</p> <p>Pädagogisches Denken und Handeln aufgrund von Erkenntnissen über Entwicklung und Sozialisation in Pubertät und Jugendalter</p> <p>Entwicklung, Sozialisation und Identität im Lebenszyklus</p>	<p>Entwicklungsaufgaben des Jugend- und Erwachsenenalters - Modell der produktiven Realitätsverarbeitung: Erikson und Hurrelmann</p> <p>Ursachen für Jugendgewalt: Aggressionstheorien, Jugend und Gewalt, Maßnahmen zur Gewaltprävention</p> <p>Jugendkrisen aus systemischer Sicht: Schlippe, Stierlin (nur LK)</p>	<p>Georg Bubolz: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit, Bd.4, Cornelsen Verlag Berlin 2006</p> <p>Heinz Dörlöcher, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 2. Schöningh Verlag Braunschweig 2007</p> <p>Heribert Fischer: Ergänzungsband Zentralabitur NRW, Cornelsen Verlag, Berlin 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fallanalyse • Facharbeit • Einsatz mit Medien • Clustermethode • Erarbeitung von Modellen und Erklärungsansätzen • Selbstständig reflektierte Stellungnahme zu wissenschaftlichen Theorien • Gruppenpuzzle • Vorbereitung und Auswertung einer Gruppenarbeit



1. Kursthema: Normen und Ziele in der Erziehung

Wie müssen staatliche und gesellschaftliche Institutionen der Zukunft gestaltet sein, die die „Sachen klären und die Menschen stärken“ (H.v.Hentig)?

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
12	Normen und Ziele in verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Erziehungskontexten	Geschichte der Kindheit: Ariès, de Mause, Postman Erziehung im Nationalsozialismus	Georg Bubolz: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit, Bd.4, Cornelsen Verlag Berlin 2001	<ul style="list-style-type: none"> • Pro-Contra-Debatte • Reflektierte Stellungnahme zu wissenschaftlichen Theorien • Filmanalyse • Anfertigen von Referaten und Protokollen
	Institutionalisierung von Erziehung	Bildungs- und schultheoretische Perspektiven nach PISA	Heinz Dorlöchter, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 2. Schöningh Verlag Braunschweig 2007	
	Pädagogische Theoriebildung	Konzepte der Moralerziehung: Kohlberg Konzepte interkultureller Pädagogik: Nieke, Holzbrecher (nur LK)	Heribert Fischer: Ergänzungsband Zentralabitur NRW, Cornelsen Verlag, Berlin 2009	



2. Kursthema: Identität

Wie bin ich geworden, wie ich bin? Menschenbilder und ihre Bedeutung für die Personalisation.

Jhg.	Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge	Lehrwerke	Methoden
12	<p>Erzieherische Aspekte der Identitätsbildung im Kontext persönlicher Entfaltung und sozialer Verantwortung</p> <p>Wiederholung der abiturrelevanten Themen</p>	Das Rollenkonzept nach Lothar Krappmann	<p>Georg Bubolz: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit, Bd.5, Cornelsen Verlag Berlin 2005</p> <p>Heinz Dorlöchter, Edwin Stiller: Phoenix-Der etwas andere Weg zur Pädagogik, Bd. 2. Schöningh Verlag Braunschweig 2007</p> <p>Heribert Fischer: Ergänzungsband Zentralabitur NRW, Cornelsen Verlag, Berlin 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effizientes Aufbereiten von bereits gelernten Inhalten • Karteikarten

