

Curriculum SOZIALWISSENSCHAFTEN Sek II G8 & G9

Jahrgang	Themen und Inhalte
10	<p>Insgesamt 3 Inhaltsfelder:</p> <p>Inhaltsfeld I: Marktwirtschaft: Produktion, Konsum, Verteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktsystem, wesentliche Ordnungselemente und normative Grundannahmen, Funktionen von Preisen und Wettbewerb; optimale Ressourcenallokation • Zusammenhang von Produktion, Einkommen, Konsum • Grenzen des Marktsystems: Konzentration, Krisen, ökologische Fehlsteuerung • Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft <p>Inhaltsfeld II: Individuen, Gruppen und Institutionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialisation des Individuums in sozialen Gruppen und Institutionen (Grundbegriffe und Erklärungsansätze) • Gesellschaftliche Normen und Werte • Rollenhandeln: strukturfunktionalistische und interaktionistische Rollentheorie • Soziale Gruppen und Institutionen: institutions- und organisationssoziologische Grundkenntnisse • Qualifizierung im Rollenhandeln: Wahrnehmungs-, Kommunikations-, Kooperationsübungen <p>Inhaltsfeld III: Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der deutschen Demokratie • Verfassungsgrundsätze des Grundgesetzes • Identitäts- und konkurrenztheoretische Demokratiekonzepte und demokratietheoretische Grundlagen des Grundgesetzes • Auswirkungen des raschen sozialen Wandels auf das politische System, auf Partizipationsformen, auf das System sozialer Sicherung



<p>11/I</p>	<p>Inhaltsfeld IV: Wirtschaftspolitik (entsprechend den Vorgaben für die zentralen Abiturprüfungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung • Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel • Wirtschaftspolitische Konzeptionen (angebots- und nachfrageorientierte Politik, alternative Wirtschaftspolitik), wirtschaftspolitische Zielkonflikte • Kontroverse Perspektiven zum Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung • Das geldpolitische Instrumentarium der EZB und die Diskussion um den Stabilitäts- und Wachstumspakt (nur Leistungskurs)
<p>11/II</p>	<p>Inhaltsfeld V: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel (entsprechend den Vorgaben für die zentralen Abiturprüfungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland seit 1990 • Modelle und Theorien zur Beschreibung, Analyse und Deutung gesellschaftlicher Ungleichheit (Kriterien für Klassen- und Milieuthorien, Schichtmodelle, Individualisierungsthese) • Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats in Deutschland • Sozialer Wandel in wichtigen Bereichen (Werte, Lebensformen, Arbeitswelt) (nur Leistungskurs)
<p>12/I</p>	<p>Inhaltsfeld VI: Globale politische Strukturen und Prozesse (entsprechend den Vorgaben für die zentralen Abiturprüfungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Aufgaben internationaler Politik: Menschenrechte, Friedenssicherung • Struktur und Bedeutung der UNO in der internationalen Politik • Perspektiven einer erweiterten Europäischen Union • Nachhaltige Entwicklung der Einen Welt angesichts von Armut, Umweltproblemen und Migration, entwicklungspolitische Konzeptionen und Entwicklungstheorien (nur Leistungskurs)
<p>12/II</p>	<p>Vertiefung ausgewählter Problemstellungen der Inhaltsfelder IV-VI</p>