

## Curriculum TÜRKISCH Sekundarstufe II

<p><b>Fachspezifische Lernziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbereich 1 : Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>• Lernbereich 2 : Reflexion über Sprache</li> <li>• Lernbereich 3 : Umgang mit Texten</li> <li>• Lernbereich 4 : Textproduktion</li> <li>• Lernbereich 5 : Soziokulturelle Sach- und Problembereiche</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Lernziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbeherrschung</li> <li>• Wissenserwerb</li> <li>• Wissen über Sprache</li> <li>• Wissen über soziokulturelle Sach- und Problembereiche in der Türkei und in den Migrationsländern.</li> <li>• Wissen über Texte und Textarten sowie literaturwissenschaftliche Fragestellung</li> </ul>
<p><b>Methodenerwerb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Arbeitstechniken:</li> <li>• Sprachbeherrschung</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> </ul>	<p><b>Lernbereiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbeherrschung</li> <li>• Lautung</li> <li>• Schreibung ( Orthographie, Zeichensetzung )</li> <li>• Lexik/Semantik</li> <li>• Grammatische Strukturen</li> </ul>
<p><b>Themen und Gegenstände</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progression, Anteiligkeit, Integration</li> <li>• Texte als Unterrichtsgegenstände</li> <li>• Gedichte</li> <li>• Epische Texte</li> <li>• Dramen</li> </ul>	<p><b>Zur Unterrichtsmethodik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktions-/ Sozialformen</li> <li>• Vermittlungsformen</li> <li>• Unterrichtsprinzipien</li> <li>• Interpretationsverfahren</li> <li>• Medien</li> </ul>