

Konzept zur Leistungsbewertung im Fach Chemie

Sekundarstufe I

Hier werden keine Klausuren geschrieben, es wird also nur die Leistung im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ in vollem Umfang zur Notenfindung herangezogen. Die Kriterien sind ähnlich wie in der Sekundarstufe II, die schriftlichen Lernerfolgskriterien dürfen hier etwas stärker in die Notenfindung eingehen, dies wird insbesondere bei Schülern der Fall sein, die bei der freiwilligen Mitarbeit zurückhaltender sind. Die Lernerfolgskontrollen dürfen aber nicht die Gewichtung einer Klausur erlangen. In der Sekundarstufe I darf auch die Heftführung in die Notenfindung miteinbezogen werden. Damit ergibt sich für die Kriterien folgendes Bild:

Die „sonstige Mitarbeit“

- a. Hausaufgabe
(Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, Bereitschaft zum eigenständigen Vortragen)
- b. Heftführung
(Übersichtlichkeit, Sorgfältigkeit der Skizzen und Zeichnungen, Vollständigkeit, Ästhetische Gestaltung)
- c. Individuelle Beteiligung am Unterrichtsgespräch
(Regelmäßigkeit, Qualität, Bedeutung der Beiträge für den Fortschritt des Unterrichts)
- d. Einbringen beim Experimentieren
(Vorschläge zur Durchführung, Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit beim praktischen Arbeiten, Sicherheit in der Verknüpfung von Theorie und Praxis)
- e. Einbringen in Gruppenprozesse
(Übernahme von Verantwortung für den gemeinsamen Erfolg, Hilfsbereitschaft für andere, Anteil an der Gruppenleistung)
- f. Kurzvorträge
(Anspruchsniveau, Sicherheit der Darbietung, Art der Präsentation, Umgang mit Medien)
- g. Lernerfolgskontrollen



Konzept zur Leistungsbewertung im Fach Chemie

Sekundarstufe II

1. Klausuren

Die Anforderungsbereiche I (Reproduktion) , II (Anwendung von Gelerntem) und III (Problemlösendes Denken) sind zu ungefähr 35%, 45% und 20% in den Aufgaben vertreten.

Klausuren werden nach einem Punkteraster wie im Abitur üblich bewertet:

95%	ergibt die Note 1+	(15 Punkte)
90%	ergibt die Note 1	(14 Punkte)
85%	ergibt die Note 1-	(13 Punkte)
80%	ergibt die Note 2+	(12 Punkte)
75%	ergibt die Note 2	(11 Punkte)
70%	ergibt die Note 2-	(10 Punkte)
65%	ergibt die Note 3+	(9 Punkte)
60%	ergibt die Note 3	(8 Punkte)
55%	ergibt die Note 3-	(7 Punkte)
50%	ergibt die Note 4+	(6 Punkte)
45%	ergibt die Note 4	(5 Punkte)
39%	ergibt die Note 4-	(4 Punkte)
33%	ergibt die Note 5+	(3 Punkte)
27%	ergibt die Note 5	(2 Punkte)
20%	ergibt die Note 5-	(1 Punkt)
<20%	ergibt die Note 6	(0 Punkte)

2. Die „sonstige Mitarbeit“

- Hausaufgabe
(Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, Bereitschaft zum eigenständigen Vortragen)
- Individuelle Beteiligung am Unterrichtsgespräch
(Regelmäßigkeit, Qualität, Bedeutung der Beiträge für den Fortschritt des Unterrichts)
- Einbringen beim Experimentieren
(Vorschläge zur Durchführung, Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit beim praktischen Arbeiten, Sicherheit in der Verknüpfung von Theorie und Praxis)
- Einbringen in Gruppenprozesse
(Übernahme von Verantwortung für den gemeinsamen Erfolg, Hilfsbereitschaft für andere, Anteil an der Gruppenleistung)
- Kurzvorträge
(Anspruchsniveau, Sicherheit der Darbietung, Art der Präsentation, Umgang mit Medien)
- Lernerfolgskontrollen

Klausuren und sonstige Mitarbeit fließen zu ungefähr gleichen Teilen in die Gesamtnote ein.

In der Jahrgangsstufe 11 wird im ersten Halbjahr nur eine Klausur geschrieben, hier ist es ratsam, die Klausurnote nur maximal zu einem Drittel zu gewichten.

In der Jahrgangsstufe 12/2 (G9) bzw. 11/2 (G8) kann eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt werden.



Konzept zur Leistungsbewertung im Fach Chemie

Bewertungsbogen für die Facharbeit 2011

Name: _____ Fach: _____

Titel der Arbeit: _____

	maximal	Wertung
Prozessbewertung		
a) eigenständige Themenfindung	5	
b) 1. Beratungsgespräch am:	10	
c) 2. Beratungsgespräch am:	10	
Inhaltliche Gesichtspunkte		
45		
Anspruchsniveau		
Eigenständigkeit		
Vollständigkeit		
Gründlichkeit		
logische Struktur der Argumentation		
Beherrschung fachspezifischer Methoden		
Umgang mit Quellen		
Sprachliche Gesichtspunkte		
15		
Rechtschreibung + Grammatik		
Ausdrucksstärken		
Benutzung der Fachsprache		
Formale Gesichtspunkte		
15		
a) Layout – Umgang mit Textverarbeitung		
b) Bebilderung		
c) Literatur-, Zitatnachweis		
Summe	100	

Köln, _____
Gesamtnote

Unterschrift

