

Konzept zur Leistungsbewertung im Fach Tanz

Allgemeine Bemerkungen zur Leistungsbewertung im Fach Tanz

Zur Leistungsbewertung im Fach Tanz existieren keine rechtlich, verbindlichen Grundsätze im Schulgesetz.

Das Fach Tanz basiert auf Erfahrungswerten der Tanzdozentin im künstlerischen sowie pädagogischen Werdegang. Das Fach Tanz befindet sich stets im Aufbau und in der Entwicklung; wir sind bemüht den Fachbereich anerkennen zu lassen.

Bestandteile der Leistungen im Unterricht

PHYSISCHE ASPEKTE

- Individuelle Entwicklung in eigener motorischer Fähigkeit
- Handlungsfertigkeiten (Kreativität, Regelkenntnis)
- Kognitive Leistung (mündliche und schriftliche Teilnahme/Beiträge)

PSYCHOSOZIALE ASPEKTE

- Verantwortung für Mitschüler/innen und sich
- Konzentration
- Akzeptanz
- Rücksichtnahme
- Offenheit

BETEILIGUNG

- Anwesenheit/Pünktlichkeit
- Aktive/passive Teilnahme

