

## Curriculum EVANGELISCHE RELIGION Sekundarstufe I

| Klasse | Themen/ Leitlinien  | Inhalte   | Methodische Hinweise  |
|--------|---|---|---|
| 5      | <p><b>Miteinander leben/ Freundschaft</b><br/>LL 5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><b>Die Bibel entdecken</b><br/>LL 6: Aus Hoffnung leben</p> <p><b>Jesu Botschaft verstehen und danach handeln</b><br/>LL 2: Jesus in seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen<br/>LL 5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><b>Gebet</b><br/>LL 3: Wirklichkeit deuten – prophetisch leben und handeln</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich kennen lernen</li> <li>• Merkmale einer guten Freundschaft</li> <li>• Sorgen in der neuen Schule</li> <br/> <li>• Entstehung der Bibel</li> <li>• Orientierung in der Bibel</li> <li>• Geschichten der Hoffnung</li> <br/> <li>• Geographie von Palästina</li> <li>• Menschen zur Zeit Jesu</li> <li>• Der Lebensweg Jesu</li> <li>• Jesus erzählt vom Reich Gottes</li> <li>• Diakonie heute</li> <br/> <li>• Einführung in Stilleübungen</li> <li>• Mit Psalmen beten</li> <li>• Vaterunser</li> <li>• evtl. Gebete anderer Religionen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerinterview</li> <li>• Steckbriefe</li> <li>• Lektüre von „Freundschaftsgeschichten“</li> <li>• Bildbetrachtungen</li> <li>• Verschiedene Bibelübersetzungen</li> <li>• Bibelstellen aufsuchen</li> <li>• Exemplarisch: Mose, Rut, Ester</li> <br/> <li>• Optional: Erzählliteratur: Benjamin und Julius, eine Geschichte von einem römischen und einem jüdischen Jungen zur Zeit Jesu</li> <li>• Besuch einer diakonischen Einrichtung</li> <br/> <li>• Alte und neue Kirchenlieder kennen lernen</li> </ul> |



| Klasse | Themen/ Leitlinien  | Inhalte  | Methodische Hinweise  |
|--------|---|--|---|
| 6      | <p><b>Zweifel und Glaube – die Vätererzählungen</b><br/>           LL 1: Gott suchen – Gott erfahren<br/>           LL 8: Wege nach Jerusalem gehen – gegeneinander, miteinander, zueinander</p> <p><b>Schöpfungserzählungen und der heutige Umgang mit der Schöpfung</b><br/>           LL 4: In der Schöpfung mit der Schöpfung leben</p> <p><b>Ausbreitung des Christentums</b><br/>           LL 7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrahams Aufbruch</li> <li>• Wegerfahrungen</li> <li>• Glauben heißt Vertrauen</li> <li>• Gemeinsamer Ursprung: Abraham in den drei Weltreligionen</li> <li>• Grundlagen des Judentums</li> <br/> <li>• Mythen der Völker</li> <li>• Schöpfung in der Bibel</li> <li>• Bewahrung der Schöpfung heute</li> <br/> <li>• Pfingsten und die Entstehung der Urkirche</li> <li>• Paulus und seine Gemeinden</li> <li>• Urchristen, erste Verfolgungen</li> <li>• Entwicklung zur Staatskirche unter Konstantin</li> <li>• Evangelisch - Katholisch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. Besuch der Synagoge</li> <br/> <br/> <br/> <br/> <li>• Evtl. Besuch eines evangelischen und katholischen Gotteshauses</li> </ul> |



| Klasse | Themen/ Leitlinien   | Inhalte  | Methodische Hinweise  |
|--------|--|--|---|
| 7      | <p><b>Leben im Kloster</b><br/>LL 1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><b>Martin Luther und die Reformation</b><br/>LL 7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten</p> <p><b>Prophetisches Reden damals und heute</b><br/>LL 3: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln<br/>LL 6: Aus Hoffnung leben</p> <p><b>Gott und die Bilder von Gott</b><br/>LL 1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><b>Jerusalem – Stadt dreier Religionen</b><br/>LL 8: Wege nach Jerusalem gehen – gegeneinander, miteinander, zueinander</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benediktinerorden</li> <li>• Franz von Assisi</li> <li>• Klosterbauten im Mittelalter</li> <li>• Menschen und Kirche im Spätmittelalter</li> <li>• Martin Luther und die Reformation</li> <li>• Amos – ein unbequemer Mahner</li> <li>• Jona – ein Prophet wider Willen</li> <li>• Martin Luther King</li> <li>• Der Sinn des biblischen Bilderverbots</li> <li>• Umgang mit Leid</li> <li>• Erfährt man Gott in Wundern?</li> <li>• Kreuzzüge</li> <li>• Heutiges Jerusalem, Palästina-Problem</li> <li>• Kirche, Synagoge, Moschee - Vergleich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. Kooperation mit Geschichte</li> <li>• Film: Luther, Filmanalyse</li> <li>• Hörspiel erstellen</li> <li>• Arbeit mit Stationen zum Thema</li> </ul> |



| Klasse | Themen/ Leitlinien  | Inhalte  | Methodische Hinweise   |
|--------|---|--|--|
| 8      | <p><b>Was ist Wahrheit?</b><br/>LL 5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><b>Glauben und Aberglauben</b><br/>LL 1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><b>Sucht und Sehnsucht</b><br/>LL 6: Aus Hoffnung leben</p> <p><b>Sekten – die besseren Kirchen?</b><br/>LL 7: Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten</p> <p><b>Bedrohte Kindheit</b><br/>LL 5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Private und öffentliche Lügen</li> <li>• Gut und Böse</li> <br/> <li>• Woran Menschen heute glauben</li> <li>• Glauben, was heißt das?</li> <li>• Das kirchliche Credo</li> <li>• Spiritismus und Satanismus</li> <br/> <li>• Suchtproblematik bei Jugendlichen</li> <li>• Warum Menschen süchtig werden</li> <li>• Träume, Sehnsüchte und Realität</li> <li>• Warum Menschen süchtig werden</li> <br/> <li>• Sektenkennzeichen</li> <li>• Attraktivität von Sekten</li> <br/> <li>• Kinderarbeit in der 3. Welt</li> <li>• Janusz Korczak und die Rechte des Kindes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. Kooperation mit Suchtprojekt 8</li> </ul> |



| Klasse | Themen/ Leitlinien   | Inhalte   | Methodische Hinweise   |
|--------|--|---|--|
| 9      | <p><b>Sexualität – eine Gabe Gottes</b><br/>LL 4: In der Schöpfung mit der Schöpfung leben</p> <p><b>Leid - Wie kann Gott das zulassen?</b><br/>LL 1: Gott suchen – Gott erfahren</p> <p><b>Der Mensch als Ebenbild Gottes – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft</b><br/>LL 5: Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p><b>Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft</b><br/>LL 2: Jesus in seiner Botschaft begegnen – Christus bekennen</p> <p><b>Kirche im Nationalsozialismus</b><br/>LL 3: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurzeln, aus denen Menschen leben</li> <li>• Erfahrung von Beziehungen</li> <li>• Liebe und Sexualität</li> <li>• Und was sagt die Bibel?</li> <br/> <li>• Kann Gott gut sein?</li> <li>• Antworten aus anderen Religionen</li> <br/> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Jesu Umgang mit Randgruppen</li> <br/> <li>• Biblische Grundlagen</li> <li>• Wirkungsgeschichte (Hutterer, Dom Helder Camara...)</li> <li>• Gewaltlosigkeit</li> <li>• Krieg und Gewalt in den Religionen</li> <br/> <li>• Weimarer Republik</li> <li>• Bekennende Kirche und Kirchenkampf</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begegnungen mit Menschen am Rande (Strafgefangene, Obdachlose, Förderschüler...)</li> </ul> |

