

Curriculum SPANISCH Sekundarstufe I

| Klasse | Inhaltsbezogene und sprachliche Kompetenzen | Methodenbezogene (<i>handlungsorientierte</i>) Kompetenzen | Sonstiges |
|--------|--|---|---|
| 6 | <p>a) kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich und seinen Lebensraum/Wohnort vorstellen • über Familie und Haustiere sprechen • sagen, wo sich etwas befindet • über Schule sprechen • über eigene Interessen, Hobbys, Vorlieben sprechen • über das Zimmer sprechen • über Kleidung und Essen sprechen <p>b) interkulturelle Kompetenzen Orientierungswissen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Lebensgestaltung: spanisches Alltagsleben kennenlernen • Schule, Ausbildung, Beruf • gesellschaftliches Leben • Regionen Spaniens mit ihren Besonderheiten | <p>a) Wortschatz zu folgenden Lebensbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und sich vorstellen, Alter angeben • Stadtviertel beschreiben • Hobbys, Vorlieben benennen • Uhrzeit, Zahlen, Wochentage, Monate, Jahreszeiten • Schule, Stundenplan • Essen, Kleidung, Farben <p>b) Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel • regelmäßige (-ar,-er,-ir) und unregelmäßige Verben im Präsens und Imperativ • ser/estar/hay • gustar (me, te, le) • Modalverben • Subjektpronomen, Possessivbegleiter, Demonstrativbegleiter • Fragewörter • Adjektive und Angleichung • Mengenangaben (muchos, pocos) • Zahlen bis 100 • Futur: ir+a • Negation • Objekt der Person mit a • Präpositionen <p>c) methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschließungstechniken • Arbeiten mit zweisprachigem Wörterbuch • selektives Hörverstehen • Sprachmittlung • Notizen anfertigen, Wörter umschreiben • Texterschließungstechniken • E-Mail, Postkarten schreiben • Rollenspiel vorbereiten und durchführen | <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>6 Klassenarbeiten</p> <p>plus gelegentliche Überprüfungen (Vokabeln/Grammatik) nach Maßgabe des/der Lehrenden.</p> |

| Klasse | Inhaltsbezogene und sprachliche Kompetenzen | Methodenbezogene (<i>handlungsorientierte</i>) Kompetenzen | Sonstiges |
|--------|--|---|---|
| 7 | <p>a) kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ggf. Kleidung/ Comida nachholen (Jhg. 6) • die Ferien beschreiben • einen Tagesablauf schildern • einen Weg beschreiben • über Lebensmittel sprechen • etwas bestellen • über das Wetter sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit berichten • über eine Großstadt sprechen <p>optional: über neue Medien sprechen</p> <p>b) interkulturelle Kompetenzen Orientierungswissen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spanisches Essen • Klischees thematisieren • gesellschaftliches Leben • Regionen Lateinamerikas: Chile | <p>a) Wortschatz zu folgenden Lebensbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Hobbys/Ferien • Alltagsleben • Essen und Restaurant • Wetter • Leben in einer Stadt <p>b) Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrativbegleiter (Jhg. 6) • estar + gerundio (Jhg. 6) • das pretérito perfecto • das Verb decir • todo el, toda la, etc. • Reflexivverben • Zeitadverbien • Ordnungszahlen • reale Bedingungssätze • direkte Objektpronomen und deren Stellung • otro, otra • das indefinido der regelmäßigen Verben • das indefinido (unregelmäßige Formen) • Zahlen ab 100 • Komparativ und Superlativ <p>Optional: Indirekte Objektpronomen Verneinung mit nunca, nada, nadie Kontrastierung: perfecto – indefinido</p> <p>c) methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Arbeiten mit zweisprachigem Wörterbuch | <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p>5 Klassenarbeiten plus gelegentliche Überprüfungen (Vokabel-/Grammatiktests) nach Maßgabe des/der Lehrenden.</p> <p>1 mündliche Prüfung</p> <p>(Ende 1. Halbjahr → Rücksprache mit Stufenkoordination)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• selektives Hörverstehen• einen Text strukturieren/schreiben• Sprachmittlung• Texterschließungstechniken• eine Zusammenfassung schreiben• E-mail, Postkarten schreiben• Rollenspiel vorbereiten und durchführen | |
|--|--|--|--|